Formulaire d’aide financière

Financement de projets pour l’année 2018-2019

***Fonds de soutien à des projets locaux
en persévérance scolaire et en réussite éducative***

**

*Septembre 2018*

|  |
| --- |
| Nom du promoteur : |
| Titre du projet : |

Les projets doivent être déposés à l’adresse courriel suivante : slegros@mrcvs.ca

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pour informations :

**Sébastien Legros**

*Agent de soutien au développement social*

*pour le comité en réussite éducative et sociale (CRÉS)*

Tél. : (450) 455-5753, poste 2208

Courriel : slegros@mrcvs.ca

**Formulaire de demande d’aide financière**

|  |
| --- |
| **Section 1 : Titre du projet** |
| **Titre du projet** :  |
| **Date de la demande** :  |

|  |
| --- |
| **Section 2 : Identification du bénéficiaire** |
| **Nom de l’organisme**: |
| Adresse : |
| Ville : |
| Code postal : |
| Territoire de Ville/MRC : |
| No d’entreprise du Québec (NEQ) : |
| **Mission de l’organisme** : |
| **Nom du répondant pour le projet (signataire)** : | **Responsable du projet** (si différent) : |
| Fonction : | Fonction : |
| Téléphone : | Téléphone : |
| Courrier électronique : | Courrier électronique : |

|  |
| --- |
| **Section 3 : Montant demandé au CRÉS et durée du projet**  |
| **Montant demandé** *\*Assurez-vous que le montant demandé correspond au montant détaillé dans le formulaire de montage financier du projet.*  |
| **Durée du projet :*** **Début de projet** (AA/MM/JJ) :
* **Fin de projet** : (AA/MM/JJ) :

*Les activités financées par le présent fonds doivent se dérouler* ***entre la date de signature et le 30 juin 2019****.*  |

|  |
| --- |
| **Section 4 : Présentation du projet** |
| **Courte description du projet (maximum 8 lignes) :***Résumez en quelques phrases seulement les grandes lignes du projet (qui? quoi? pourquoi?).*  |
| **S’il s’agit d’un 2e volet à un projet pour lequel vous avez déjà eu du financement du CRÉS décrivez les raisons (constats, observations, évaluation) pour lesquelles la suite de ce projet devrait être soutenue :** |
| **Description détaillée du projet** |
| **De quelle(s) problématique(s) observée(s) découle(nt) ce projet?** |  |
| **Clientèle visée**  | * 0-5 ans
* 6-9 ans
* 10-15 ans
* 16-20 ans
* Parents
* Autres : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **Endroit où se déroulera le projet** |  |
| **École(s), Commission scolaire impliquée(s) (jeunes d’âge scolaire). Expliquez le type d’implication.** | *L’implication du milieu scolaire dans le projet peut être variable. Ainsi, il peut s’agir d’une collaboration mineure (ex. : l’école du quartier est informée du projet) ou plus importante (ex. : des membres du personnel scolaire participent à l’élaboration d’outils).*  |
| **Fréquence des interventions prévues. Cochez.** |  | Quotidienne |
|  | Hebdomadaire |
|  | Mensuelle |
|  | Autre (précisez) : |
| **Périodes prévues pour l’intervention. Cochez.** |  | Matin (avant les classes) |
|  | Midi |
|  | Après les classes |
|  | Journées pédagogiques |
|  | Fin de semaine |
|  | Autre (précisez) : |

|  |
| --- |
| **Section 5 : Déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative[[1]](#footnote-1)** |
| **Cochez les déterminants de la persévérance scolaire qui seront principalement touchés par votre projet et expliquez de quelle manière :** |
| **Facteurs familiaux** |
|  | Valorisation de l’éducation et encadrement parental  | *Expliquez pourquoi :* |
| **Facteurs personnels** |
|  | Autocontrôle et conduites sociales et comportementales  | *Expliquez pourquoi :* |
|  | Association avec des pairs  | *Expliquez pourquoi :* |
|  | Alimentation et activités physiques | *Expliquez pourquoi :* |
|  | Tabac – alcool – drogues | *Expliquez pourquoi :* |
|  | Conciliation travail-études | *Expliquez pourquoi :* |
|  | Sentiment dépressif | *Expliquez pourquoi :* |
|  | Estime de soi | *Expliquez pourquoi :* |
|  | Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques | *Expliquez pourquoi :* |
|  | Motivation et engagement | *Expliquez pourquoi :* |
|  | Aspirations scolaires et professionnelles | *Expliquez pourquoi :* |
| **Facteurs scolaires** |
|  | Relation maître-élève | *Expliquez pourquoi :* |
|  | Pratiques pédagogiques éducatives | *Expliquez pourquoi :* |
|  | Pratiques de gestion | *Expliquez pourquoi :* |
|  | Soutien aux élèves en difficulté | *Expliquez pourquoi :* |
|  | Climat scolaire | *Expliquez pourquoi :* |
| **Facteurs sociaux (communauté)** |
|  | Quartier de résidence et voisinage | *Expliquez pourquoi :* |
|  | Ressources du milieu | *Expliquez pourquoi :* |

|  |
| --- |
| **Section 6 : proposition de plan de réalisation**1. *Étapes de réalisation : détailler les grandes étapes à franchir pour atteindre vos objectifs (actions, activités prévues au calendrier);*
2. *Échéancier : estimer les dates prévues de réalisation des activités;*
3. *Résultats attendus : détailler les résultats attendus pour les actions décrites;*
4. *Évaluation : identifier les moyens ainsi que, s’il y a lieu, les indicateurs qui vous permettront d’évaluer l’atteinte de vos objectifs. Notez qu’au-delà des données quantitatives, les données qualitatives (observations, appréciation) peuvent vous permettre d’apprécier la portée d’un projet.*

*\*****Le nombre de bénéficiaires touchés par le projet (nombre de jeunes, nombre de parents, autres clientèles) ainsi que le nombre d’écoles touchées doivent obligatoirement être évalués.******Important :*** ***Le plan de réalisation devra de façon claire démontrer que les actions prévues permettront d’atteindre les objectifs du projet, énoncés à la section 4.*** |
| 1. **Étapes de réalisation**
 | 1. **Échéancier**
 | 1. **Résultats attendus**
 |  | 1. **Évaluation (s’il y a lieu)**
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Section 7 : Facteurs additionnels d’analyse du projet** |
| *Ces critères ne sont pas conditionnels à l’admissibilité du projet. Par contre, ceux-ci sont des atouts qui seront pris en considération lors de l’analyse du dossier.*  |
| **8.1 PÉRENNITÉ***Comment prévoyez-vous pérenniser vos actions?* |  |
| **8.2 CONCERTATION***Le projet inclut-il une concertation avec des partenaires locaux autres que l’école ou la commission scolaire (ex. : organismes communautaires, CISSS, municipalités, etc.). Décrivez.* |  |
| **8.3 ENGAGEMENT***Le projet permet-il la mise en place de conditions favorisant l’engagement et l’implication de la clientèle ciblée?*  |  |
| **8.4 INNOVATION***En quoi votre projet est-il innovateur?*  |  |

|  |
| --- |
| **Section 8 : Structure de coûts et de financement (remplir le formulaire Excel)** |
| *Le montage financier doit détailler de façon claire l’utilisation des montants demandés à la TREM pour chacun des postes budgétaires admissibles.* |

|  |
| --- |
| **Documents à joindre à la demande d’aide financière** |
| * Montage financier (formulaire Excel)
 |
| * Résolution des administrateurs de l’organisme autorisant son représentant à déposer une demande financière et à signer les documents relatifs à cette demande
 |
| * Lettre d’appui de l’école ou de la commission scolaire
 |
| * Lettre d’appui d’autres partenaires (s’il y a lieu)
 |

|  |
| --- |
| **Signature du responsable**  |
| *Les signatures électroniques sont acceptées* |

Pour de plus amples informations ou pour vous accompagner dans la rédaction de votre demande, contactez Sébastien Legros, agent de soutien au développement social pour le Comité en réussite éducative et sociale de Vaudreuil-Soulanges, au 450 455-5753, poste 2208 ou par courriel à l’adresse suivante : slegros@mrcvs.ca.

**Acheminez votre demande d’aide financière en format Word et par courriel à** : slegros@mrcvs.ca

1. La description complète des déterminants est disponible au : <http://reunirreussir.org/pdf/doc_fiches_pratiques_determinants.pdf> [↑](#footnote-ref-1)