

FICHE D'INFORMATION

FAITS SAILLANTS

- Malgré des indicateurs socioéconomiques positifs (faible taux de chômage, revenu annuel plutôt élevé, absence d'écoles avec IMSE de 8 ou plus), on note la présence d'îlots de défavorisation dispersés dans les milieux urbains et ruraux du territoire.
- La population comporte une portion croissante de familles immigrantes (plus de 8%) et de locuteurs anglophones (25,2 %). Ces deux phénomènes sont principalement observables dans les zones urbaines de la MRC.
- La population de la MRC est particulièrement jeune avec 26,7 % de la population qui a moins de 20 ans, donc 6,7 % chez les 0-4 ans.
- Le taux de diplomation au secondaire après 7 ans est légèrement supérieur à celui de la CRÉ (72,6 % c. 71,6 %), alors que le taux de décrochage est légèrement en dessous de la valeur régionale (14,5 % c. 15,9 %).
- Les taux de diplomation au niveau de la formation professionnelle ainsi qu'au collégial se situent en dessous des moyennes régionale et provinciale.
- Les parents d'élèves valorisent majoritairement l'éducation. Toutefois, 54 % de la population travaille dans une autre MRC et consacre ainsi davantage de temps pour les déplacements quotidiens, et ce, parfois au détriment de leur implication parentale.
- La pénurie de main-d'œuvre non spécialisée sur le territoire engendre une presse grandissante sur les jeunes pour combler les postes vacants et augmenter le nombre d'heures travaillées.
- Les besoins particuliers des élèves sont croissants et complexes; le milieu scolaire observe un manque de ressources externes pour soutenir ces élèves et leur famille.

PRINCIPAUX ENJEUX

1. Décrochage et diplomation

Malgré une tendance à la baisse, le décrochage scolaire demeure une problématique qui touche une partie non négligeable des jeunes de la région. Par ailleurs, les taux de diplomation au niveau de l'éducation aux adultes, de la formation professionnelle et au collégial se situent en dessous des moyennes régionale et provinciale. La complexité et la croissance des besoins particuliers des jeunes présentent des défis importants à relever.

2. Milieu hétérogène

Une analyse des données socioéconomiques de la MRC révèle des écarts importants entre les milieux qui composent la MRC. Le taux de chômage, la proportion de la population non diplômée, la fréquence de faible revenu font état de ces variations. Néanmoins, des îlots de défavorisation sociale et matérielle existent sur le territoire de la MRC. Le défi est de répondre

aux besoins de l'ensemble de la population, dans un contexte où la population défavorisée est souvent occultée par l'image de relative richesse projetée par le milieu.

3. Immigration et diversité culturelle

Le taux d'immigrants est en hausse, notamment en milieu urbain et la part de la population immigrante au sein des institutions scolaires est grandissante. Ce phénomène engendre des enjeux au plan de l'accueil et de l'intégration des nouveaux arrivants. À travers les activités et les programmes offerts par le milieu sociocommunautaire s'adressant aux jeunes de moins de 20 ans et répertoriés, il est observé qu'aucun ne concerne spécifiquement les enjeux de la diversité culturelle.

4. Services de garde et interventions éducatives aux 0-4 ans

Les enfants d'âge préscolaire de la MRC représentaient un poids démographique de 6,7 % de la population totale en 2011 (c. 5,6 % pour la province). Les familles avec des enfants en bas âge sont très présentes, cependant l'offre de services de garde est limitée. En 2011, un peu moins du tiers des enfants âgés de 4 ans et moins bénéficiaient d'une place subventionnée. La question de l'accès aux places subventionnées dans chacune des localités de la MRC de Vaudreuil-Soulanges devient un enjeu important.

5. Présence et implication parentale

Les parents d'élèves valorisent majoritairement l'éducation, toutefois 54 % de la population travaille dans une autre MRC et consacre ainsi davantage de temps pour leurs déplacements quotidiens, et ce, parfois au détriment de leur implication parentale à la vie scolaire. Ce contexte crée une forte demande pour les services de garde en milieu scolaire, les services d'aide aux devoirs, les activités parascolaires et les activités offerts par le milieu sociocommunautaire.

6. Conciliation études-travail

Les données recueillies nous indiquent que 70 % des élèves du 2e cycle du secondaire travaillent à temps partiel et que 39 % d'entre eux travaillent plus de 15 h/semaine, dont 10 % au-delà de 20 h/semaine. L'essor économique de la région engendre une pénurie de main-d'œuvre non spécialisée et exerce une pression grandissante sur les jeunes pour pourvoir aux postes vacants et augmenter leur nombre d'heures travaillées.

PRIORITÉS D'ACTION DU COMITÉ

1. Répondre aux besoins socioaffectifs des enfants et des jeunes afin de favoriser une intégration scolaire réussie;
2. Promouvoir l'engagement actif des jeunes dans leurs études et dans leurs communautés;
3. Apporter un soutien aux parents du préscolaire, primaire et secondaire en développant leurs compétences éducatives.
4. Consolider le maillage et la collaboration entre les acteurs de la communauté ayant un impact sur la réussite, la persévérance scolaire et l'engagement actif des jeunes.
5. Agir en concertation pour prévenir le décrochage scolaire et faciliter le raccrochage scolaire.